

# **INSTRUKCJA PRAKTYKI NA STUDIACH I STOPNIA Z ZAKRESU TERAPII PEDAGOGICZNEJ Z SOCJOTERAPIĄ (PEDAGOGIKA KOREKCYJNA) od naboru 2020/2021**

---

## **INFORMACJE WSTĘPNE:**

Praktyki pedagogiczne stanowią integralną część programu nauczania i podlegają zaliczeniu w terminach przewidzianych w planach studiów.

Praktyka obejmuje:

- **30** godzinną praktykę psychologiczno-pedagogiczną w semestrze **IV**
- **60** godzinną praktykę z zakresu pedagogiki specjalnej w semestrze **V**
- **120** godzinną praktykę z zakresu terapii pedagogicznej (pedagogiki korekcyjnej) w semestrze **VI**

## **Praktyki można odbywać w następujących placówkach:**

- a) praktykę psychologiczno-pedagogiczną – placówki oświatowe;
- b) praktykę asystencką z zakresu pedagogiki specjalnej - w oddziałach ogólnodostępnych (oddziały integracyjne) i specjalnych w placówkach oświatowych
- c) praktykę z zakresu terapii pedagogicznej – placówki oświatowe, tj. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, przedszkola, szkoły i inne instytucje o charakterze edukacyjno-terapeutycznym, rewalidacyjnym, z których wsparcia korzystają dzieci z niepełnosprawnością, zaburzeniami rozwoju czy też doświadczające choroby lub uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

## **ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYKI**

**Termin:** IV semestr studiów

**Wymiar:** 30 godz.

**Rodzaj:** praktyka psychologiczno-pedagogiczna

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest głównie zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią

zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji

**Termin:** V semestr studiów

**Wymiar:** 60 godz.

**Rodzaj:** praktyka z zakresu pedagogiki specjalnej

Praktyka ma charakter asystencki, a więc polega głównie na obserwacji oraz na zapoznaniu się z całokształtem funkcjonowania placówki. Ponadto studenci – pod kierunkiem nauczycieli – włączają się w tok pracy wychowawczej, opiekuńczej oraz dydaktycznej i jako asystenci – organizując różne formy aktywności dzieci prowadzą fragmenty zajęć.

**Termin:** VI semestr studiów

**Wymiar:** 120 godz.

**Rodzaj:** praktyka z zakresu terapii pedagogicznej

Praktyka z zakresu terapii pedagogicznej polega głównie na obserwacji, prowadzeniu oraz organizacji zajęć terapii pedagogicznej ( m.in. konstruowanie planów terapeutycznych, tworzenie planów wsparcia rozwoju dziecka z trudnościami, rozpoznawanie zaburzeń rozwoju, stymulacja rozwoju psychofizycznego dziecka, dobór odpowiednich metod pracy terapeutycznej, prowadzenia dokumentacji pedagogicznej, prowadzenie działań edukacyjnych)

### **CELE PRAKTYKI:**

1. Głównym celem praktyki jest: kształtowanie kompetencji terapeutycznych w zakresie pracy z osobami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, emocjonalnego i społecznego.

2. Cele szczegółowe:

- gromadzenie doświadczeń związanych z terapeutyczną pracą z dziećmi i młodzieżą ze specyficznymi zaburzeniami rozwojowymi oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością w działaniu praktycznym, w tym:

- zapoznanie się z prawnymi i organizacyjnymi podstawami funkcjonowania placówki,
- poznanie dokumentacji terapeutycznej,
- obserwowanie toku metodycznego zajęć, w tym w szczególności:
  - zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności uczniów z uwzględnieniem specyfiki zaburzeń i nieprawidłowości rozwojowych,
  - interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą w sytuacjach lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz aktywności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, z uwzględnieniem rodzaju trudności edukacyjnych uczniów,
  - dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów,
  - sposobów motywowania uczniów,
  - działań podejmowanych na rzecz organizacji przestrzeni w gabinecie/klasie, przygotowanie i samodzielne poprowadzenie zajęć terapeutycznych.

**Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:**

- a) odebrać podpisane przez organizatora praktyki z ramienia Ateneum Akademii Nauk Stosowanych dokumenty, tj.: skierowanie i porozumienie o odbywaniu praktyki;
- b) udać się do placówki/institucji (wraz z dokumentami: skierowaniem, porozumieniem i instrukcją praktyki): poprosić Dyrekcję o możliwość zrealizowania praktyki w niniejszej instytucji/placówce, przedstawić dokumentację i uzgodnić termin odbywania praktyki, poprosić o wyznaczenie nauczyciela/opiekuna praktyki.
- c) ubezpieczyć się we własnym zakresie; posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki, a w przypadku odbywania praktyki w placówkach wychowania przedszkolnego – również aktualną książeczkę sanitarno-epidemiologiczną.

**Podczas realizacji praktyki student:**

- a) zobowiązany jest do przestrzegania zasad, zwyczajów i wymogów panujących w placówce;
- b) poznaje prawne i organizacyjne podstawy pracy placówki
- c) gromadzi materiały edukacyjne przydatne w realizacji praktyki terapeutycznej (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne itp.)

d) uczestniczy w przewidzianych harmonogramem praktyki zajęciach z uczniami, konsultacjach z opiekunem praktyki, innych

e) prowadzi dokumentację praktyki: dziennik praktyk

**Po odbyciu praktyki** dokumenty należy przedłożyć koordynatorowi praktyk studenckich w Ateneum Akademii Nauk Stosowanych w celu weryfikacji i zaliczenia praktyki/semestru.

**Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:**

a) przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez uczelnię,

b) przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,

c) przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej.

#### **ZALICZENIE PRAKTYKI:**

1. Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta w Dziale Praktyk Uczelni **dziennika praktyk oraz arkusza oceny praktyki**, wypełnionego i podpisanego przez opiekuna praktyki i dyrektora/kierownika placówki, w której odbyła się praktyka.

2. Dziennik praktyk oraz arkusz oceny stanowi podstawę do zaliczenia praktyki w formie wpisu zaliczającego do protokołu.