



# GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

*„Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”*

# PODSTAWOWE INFORMACJE

- ▶ Numer i nazwa Osi priorytetowej:  
**III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju**
- ▶ Numer i nazwa Działania:  
**3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym**
- ▶ Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
- ▶ Projekt realizowany jest przez Ateneum-Szkołę Wyższą w Gdańsku w partnerstwie z Instytutem Rozwoju Personalnego Ganesa

# CELE GŁÓWNE PROJEKTU

- ▶ Poprawienie jakości życia uczestników poprzez uświadomienie znaczenia i ukazanie skutecznych metod zarządzania własnymi mocnymi stronami, co pozwoli na twórczą adaptację do wyzwań wynikających z kolejnych etapów życia.
- ▶ Wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności przydatne nie tylko w ciekawym zagospodarowywaniu „czasu wolnego”, ale możliwe, że również w nowej fazie kariery zawodowej.

# GRUPA DOCELOWA

- ▶ Uczestnikami projektu (UP) będzie 200 osób (160 kobiet, 40 mężczyzn), w wieku 50 lat i więcej, mieszkańców Gdańska, Sopotu, Gdyni i pow. gdańskiego, nowodworskiego, kartuskiego.

# MOTYWACJE UCZESTNIKÓW W KONTEKŚCIE WSPARCIA

- ▶ Potrzeba bycia aktywnym
- ▶ Lęk przez starością i samotnością
- ▶ Potrzeba przynależności i działania dla innych
- ▶ Motywacja do wyjścia z domu i zadbania o siebie
- ▶ Chęć wyrwania się z kieratu domowych obowiązków
- ▶ Potrzeba wypełnienia wolnego czasu
- ▶ Chęć zdobywania wiedzy oraz gotowość do rozwoju poprzez poznanie własnych mocnych stron i talentów

# REKRUTACJA

► Wnioskodawca:

1. zweryfikuje zgłoszenia pod kątem spełniania przez kandydatów kryteriów formalnych (dolny limit wieku, zamieszkanie we wskazanych miastach/powiatach),
2. będzie dążyć do zapewnienia wyższego niż to wynika ze statystyk odsetka mężczyzn w gronie uczestników, tj. 20%.

Specjalista ds. Rekrutacji i Wsparcia będzie organizował spotkania z UP i sprawował nadzór nad wypełnianiem dokumentów rekrutacyjnych. Po wypełnieniu dokumentów formalnych UP będą odbywać z nim indywidualne spotkania, aby dobrać zajęcia dopasowane do potrzeb i możliwości Uczestnika/Uczestniczki.



# CELE POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ

# Zadanie 1: Talentownia

- ▶ Zdobycie wiedzy z zakresu zarządzania własnymi talentami w wieku 50+, zgodnie z teorią identyfikacji i rozwijania talentów amerykańskiego Instytut Gallupa.
- ▶ Nabycie umiejętności przygotowania autoprezentacji i planowania działań w oparciu o posiadane talenty, z wykorzystaniem doświadczeń osobistych i zawodowych.
- ▶ Rozwinięcie kompetencji społecznych, związanych z nawiązywaniem współpracy, prezentowaniem własnych doświadczeń na forum grupy oraz inspirowaniem innych osób do działania.





Piszę i edytuję teksty –  
Microsoft Word

Opera, Mozilla,  
Chrome –  
wybieram  
przeglądarkę  
dla siebie

Tworzę  
i zapisuję  
pliki na  
komputerze

Myszka, klawiatura,  
ekran – poznaję  
sprzęt komputerowy

Porządkowanie zdjęć,  
dokumentów –  
pliki i foldery

## PODSTAWY OBSŁUGI KOMPUTERA I INTERNETU

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

### Podstawy obsługi komputera i Internetu

łączy wymiar godzin wynosi: 48, czas realizacji: 1 semestr

1. Zapoznanie ze sprzętem (monitor dotykowy, klawiatura, mysz), nauka obsługi.
2. Obsługa edytorów tekstu (notatnik, Word 2016).
3. Zapoznanie uczestników z plikami i folderami (kopiowanie, wklejanie, zmienianie nazw, typy plików, wyszukiwanie plików i folderów na komputerze).
4. Internet i przeglądarki internetowe (Chrome, Firefox, MS Edge):
  - nauka obsługi paska adresowego, ulubionych, historii, haseł,
  - wyszukiwarka Google – nauka wyszukiwania informacji w Internecie,
  - e-mail – zakładanie skrzynki pocztowej na Gmail'u oraz nauka obsługi skrzynki.
5. Zapisywanie plików z Internetu na dysk lokalny (zdjęcia, filmy, muzyka z Internetu).

## Zadanie 2: Nowoczesne technologie i codzienność - podstawy obsługi komputera i Internetu

- ▶ Celem warsztatów jest zapoznanie i nauczenie uczestników podstawowych funkcji komputera klasy PC oraz oprogramowania na nim zainstalowanego, a także możliwości, jakie daje dostęp do Internetu. Kurs ma służyć przełamaniu izolacji osób starszych przez ich uczestnictwo w otwartych miejscach spotkań w sieci. W celu wyrównania wiedzy pierwsze zajęcia będą służyły niwelowaniu barier wejścia, będą wyjaśniały podstawowe pojęcia i oswajały np. z działaniem przeglądarek, poruszone zostaną zagadnienia, które zmniejszają strach chociażby przed uszkodzeniem sprzętu albo „zrobieniem czegoś źle”, tak często występujących u seniorów.

**Mój profil na Facebook'u**

**Czego unikać – bezpieczeństwo w Internecie**

**Poznajemy możliwości video na YouTube**

**Senior w kontakcie – Skype, Whatsapp**

**Wysyłam, odbieram – skrzynka pocztowa Gmail**

**MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE I KOMUNIKACJA PRZEZ INTERNET**

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

**Media społecznościowe i komunikacja przez internet**

łączy wymiar godzin wynosi: 48, czas realizacji: 1 semestr

1. Prywatność i bezpieczeństwo w social mediach.
2. Konfiguracja konta pocztowego Gmail, podstawy obsługi, wysyłanie listów z załącznikami.
3. Zapoznanie z platformą społecznościową Facebook.
4. Obsługa komunikatorów społecznościowych (Skype, Whatsapp, Messenger).
5. Pokazanie i nauka podłączania i obsługi urządzeń peryferyjnych p2p (np. mikrofon, kamera).
6. Youtube – tworzenie contentu.

„Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności”

## Zadanie 2: Nowoczesne technologie i codzienność - media społecznościowe i komunikacja przez Internet

- ▶ Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z możliwościami, jakie dają social media. Na warsztatach uczestnicy poznają popularne programy związane z komunikacją przez Internet (Messenger, WhatsApp) oraz najczęściej używane media społecznościowe, takie jak Facebook. Uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności potrzebne w życiu codziennym, aby mogli się w przyszłości komunikować z bliskimi.





Bezpieczeństwo  
mojego komputera



Płać on-line



Bezpieczeństwo  
korzystania  
z sieci



Planuje  
podróż  
z pomocą  
internetu

## BANK, ZAKUPY I BEZPIECZEŃSTWO W SIECI

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

**Bank, zakupy i bezpieczeństwo w sieci**  
łączny wymiar godzin wynosi: 48, czas realizacji: 1 semestr

1. Zapoznanie się z wersjami demonstracyjnymi banków.
2. Informacje o bezpiecznym logowaniu się na strony banku, poczty elektronicznej.
3. Instalowanie, uruchamianie i odinstalowanie programów antywirusowych.
4. Zakupy przez Internet – wybrane sklepy internetowe.
5. Sklepy internetowe – przedstawienie procesu zakupowego od wyboru produktu do zapłaty i wyboru dostawy.
6. Bezpieczeństwo podczas zakupów przez Internet.
7. Przedstawienie i ocena porównywarek cenowych.
8. Nauka wyszukiwania najlepszych połączeń lotniczych i ich zakup.
9. Rezerwacja hoteli i noclegów na przykładzie wybranych wyszukiwarek.
10. Budowanie świadomości użytkownika pod kątem bezpieczeństwa danych osobowych w sieci.

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”

## Zadanie 2: Nowoczesne technologie i codzienność - bank, zakupy i bezpieczeństwo w sieci

- ▶ Zapoznanie uczestników z bankowością elektroniczną w oparciu o programy demonstracyjne banków działających na terenie Polski.
- ▶ Nabycie umiejętności dokonywania szeroko pojętych zakupów przez Internet z wykorzystaniem porównywarek cenowych.
- ▶ Zbudowanie świadomości bezpiecznego korzystania z sieci.



Instaluję, drukuję  
i skanuję



Korzystam ze  
smartfona



Bezpieczeństwo  
mojego telefonu



Wybieram i instaluję  
potrzebne aplikacje



## URZĄDZENIA MOBILNE I BIUROWE

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

### Urządzenia mobilne i biurowe

łączy wymiar godzin wynosi: 48, czas realizacji: 1 semestr

1. Instalowanie drukarek, skanerów na komputerach.
2. Konfigurowanie oprogramowania do obsługi urządzeń peryferyjnych.
3. Rodzaje wydruków, ustawienia drukowania.
4. Skanowanie – poznanie narzędzi do skanowania, w tym narzędzi do rozpoznawania tekstu (OCR).
5. Smartfony, tablety – zapoznanie z różnymi systemami w smartfonach (Android, iOS).
6. Komunikacja między komputerem a urządzeniem mobilnym (Bluetooth, USB, Wi-Fi).
7. Instalowanie aplikacji na urządzeniach mobilnych.
8. Rozwiązywanie przykładowych problemów związanych z użytkowaniem sprzętu.
9. Bezpieczeństwo danych na urządzeniach mobilnych (antywirusy, zabezpieczenia blokady ekranu).

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”

## Zadanie 2: Nowoczesne technologie i codzienność - urządzenia mobilne i biurowe

- ▶ Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z podstawową obsługą komputerów jako urządzeń dotykowych, smartfonów, tabletów i urządzeń biurowych, takich jak drukarki i skanery. Celem zajęć jest również stymulowanie umysłu seniorów, między innymi poprzez multimedia, które nie tylko umożliwiają osobom starszym uzyskanie potrzebnych informacji, ale pozwalają przede wszystkim na kontakt z rodziną, rozwijanie pasji, edukują, dostarczają rozrywki. Umożliwiają również aktywny udział w życiu społecznym, podnoszą jakość życia seniorów.



**POROZUMIEWANIE SIĘ W JĘZYKU OJCZYSTYM**

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

### Porozumiewanie się w języku ojczystym

łączny wymiar godzin wynosi: 40, czas realizacji: 1 semestr

#### Wykłady

1. Kompetencje w zakresie rozumienia komunikatów (kompetencje kluczowe):
  - rozumienie komunikatów językowych i niejęzykowych (indywidualne doświadczenie językowe),
  - kulturowe uwarunkowania rozumienia (etnolekty, żargony, konwencje).
2. Kompetencje w zakresie mówienia (kompetencje kluczowe):
  - style i skuteczność wypowiedzi, umiejętność negocjacji,
  - rozmowa ze sobą, z partnerem, w grupie, estetyka wypowiedzi.
3. Kompetencje w zakresie języka pisanego (teksty urzędowe, listy, maile, sms-y).
4. Płeć a zachowania komunikacyjne.
5. Trudności i nieporozumienia w komunikowaniu się.

#### Warsztaty

1. Funkcje kontaktowania się.
2. Zakres kontaktowania się.
3. Nastawienie na kontakt.
4. Cyfrowe aspekty komunikowania się, język ojczysty w komunikacji internetowej; komunikatory i portale społecznościowe a slang młodzieżowy.
5. Komunikacja w sytuacji stresowej.
6. Pokolenie x, y, z a komunikowanie się.
7. Przywództwo a komunikowanie się.
8. Stosowanie gier językowych typu „pamiętasz, kiedy...”, „za naszych czasów...” itp.
9. Ulubiona tematyka – przeszłość i własne doświadczenia życiowe, wspomnienia.
10. Silne przekonanie o prawdziwości informacji.

# Zadanie 3: Porozumiewanie się w języku ojczystym

- ▶ Celem zajęć teoretycznych i praktycznych jest wprowadzenie do świadomości słuchaczy wiedzy o pragmatycznych funkcjach języka, tym samym nauczenie zasad skutecznej komunikacji, w celu nie tylko uzyskiwania poczucia sprawstwa komunikacyjnego (werbalnego i pozawerbalnego), ale jednocześnie zapewnienia realizacji przynależności do grupy społecznej, z poszanowaniem reguł osobowych i indywidualizacyjnych rozmówców.



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



AIENEUM  
SZKOŁA WYŻSZA  
W GDAŃSKU

Powitania i pożegnania

Narodowości

Zawody

Alfabet

Części ciała  
i zdrowie

Rodzina

Kolory  
i ubrania

Jedzenie

Liczebniki

## JĘZYK ANGIELSKI

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



AIENEUM  
SZKOŁA WYŻSZA  
W GDAŃSKU



GANESA  
INSTYTUT ROZWOJU PERSONALNEGO

### Język angielski poziom 0

łączny wymiar godzin wynosi: 120, czas realizacji: 3 semestry,  
40 godzin w każdym semestrze

1. Poznawanie się, przedstawianie się, powitania i pożegnania, narodowości, zawody, alfabet i literowanie, wymowa angielska, podawanie adresu, przedmioty użytku codzie
2. Rodzina, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, części ciała, pytanie o wiek, dat urodzin, kolory, ubrania, mój dom rodzinny: pokoje, sprzęt domowy, meble, opisywanie czynności członków rodziny.
3. Zdrowie, u lekarza, w aptece, lekarstwa, ustalanie terminu wizyty.
4. Jedzenie, zdrowe odżywianie się, w restauracji, w barze, fish & chips, w sklepie, ce liczebniki.
5. Zakupy, sklepy, na rynku, zakupy przez Internet.
6. Zajęcia komputerowo-multimedialne: słowniki internetowe, programy i strony internetne wspomagające naukę języka angielskiego, aplikacja na telefon do nauki języka angielski wykorzystanie aplikacji do ćwiczeń na zajęciach.
7. W mieście, zwiedzanie miasta, budynki użyteczności publicznej: muzea, galerie, po policja, szkoła i jej rodzaje, punkty informacji turystycznej, kupowanie biletów, pytanie o drogę i czas, wycieczka po okolicy szkoły, w której uczestnicy opisują fragmenty trasy.
8. Podróżowanie, dworzec kolejowy i autobusowy, lotnisko, metro, komunikacja miejska, rezerwacja i podróż taksówką, kupowanie biletów, opowiadanie o wyjeździe (prezentacja).
9. Wakacje, urlop, rezerwacja i pobyt w hotelu, meldowanie się, wymeldowywanie się, zmiana rezerwacji, zgłaszanie problemów, wypoczynek czynny i bierny, wynajem samochodu, roweru.
10. Zainteresowania, hobby, literatura, muzyka, prasa, film, sporty, opowiadanie o swoim hobby (prezentacja).
11. Natura, krajobraz wiejski i miejski, zwierzęta, kwiaty, pogoda i klimat.
12. Angielski brytyjski i amerykański, aspekty kulturowe: święta, tradycje, zwyczaje, kul różnice leksykalne.

„Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”

### Język angielski poziom 0+

łączny wymiar godzin wynosi: 120, czas realizacji: 3 semestry,  
40 godzin w każdym semestrze

1. Poznawanie się, przedstawianie się, powitania i pożegnania, narodowości, zawody, su, przedmioty użytku codziennego. anie o wiek. i ciała, zdrowie, u lekarza, ustalanie

### Język angielski poziom A1

łączny wymiar godzin wynosi: 120, czas realizacji: 3 semestry,  
40 godzin w każdym semestrze

1. Poznawanie się, przedstawianie się, formalne i nieformalne powitania i pożegnania, narodowości i języki, zawody, alfabet i literowanie, wymowa angielska, podawanie adresu, przedmioty użytku codziennego.
2. Rodzina, przymiotniki opisujące wygląd i charakter, codzienne czynności.
3. Budynki w mieście, ubrania i akcesoria, części ciała.
4. Jedzenie, zdrowe odżywianie się, w restauracji, w sklepie, ceny, liczebniki, opisywanie ilości jedzenia.
5. Zajęcia komputerowo-multimedialne: słowniki internetowe, programy i strony internetowe wspomagające naukę języka angielskiego, aplikacje na telefon do nauki języka angielskiego, wykorzystanie aplikacji do ćwiczeń na zajęciach, słownictwo związane z używaniem telefonów i komputerów.
6. Zakupy, sklepy, na rynku, zakupy przez Internet, waluty, liczenie pieniędzy, duże liczby.
7. Zdrowie, u lekarza, w aptece, lekarstwa, ustalanie terminu wizyty, sporty, choroby i urazy.
8. Podróżowanie, dworzec kolejowy i autobusowy, lotnisko, metro, komunikacja miejska, rezerwacja i podróż taksówką, kupowanie biletów, opowiadanie o wyjeździe (prezentacja).
9. Wakacje, urlop, rezerwacja i pobyt w hotelu, meldowanie się, wymeldowywanie się, zmiana rezerwacji, zgłaszanie problemów, wypoczynek czynny i bierny, wynajem samochodu, roweru.
10. Zainteresowania, hobby, literatura, muzyka, prasa, film, sporty (szerzej), opowiadanie o swoim hobby (prezentacja).
11. Natura, krajobraz wiejski i miejski, zwierzęta, kwiaty, pogoda i klimat.
12. Angielski brytyjski i amerykański, aspekty kulturowe: święta, tradycje, zwyczaje, kuchnia, różnice leksykalne.

„Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”

# Zadanie 4: Języki obce - język angielski

- ▶ Dla poziomu 0 - opanowanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach życiowych na poziomie docelowym do poziomu 0+ / A1.
- ▶ Dla poziomu 0+ - opanowanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach życiowych na poziomie docelowym do poziomu A1 / A1+.
- ▶ Dla poziomu A1 - opanowanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach życiowych na poziomie docelowym do poziomu A1+ / A2.





Przedstawianie się

Słynne włoskie  
miasta i postaci

Narodowości  
i wiek

Sklepy

Zakupy

Ubrania

Części ciała

Życie codzienne  
we Włoszech

Opis  
wyglądu

## JĘZYK WŁOSKI

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

### Język włoski

łączny wymiar godzin wynosi: 120, czas realizacji: 3 semestry,  
40 godzin w każdym semestrze

1. Zadawanie pytań i odpowiadanie, pozdrawianie, przedstawianie się, wskazanie miasta pochodzenia, potwierdzenie i zaprzeczenie, słynne włoskie postacie i włoskie miasta.
2. Narodowości, pytanie o wiek, przedmioty użytku codziennego, używania „tu” i „le”, podawanie adresu i numeru telefonu. Wielkanoc we Włoszech i w Polsce.
3. Rozpoznawanie i opisywanie miejsc publicznych, zadawanie pytań dotyczących codziennego życia i odpowiadanie na nie, sklepy, sklepy we Włoszech, życie codzienne we Włoszech.
4. Opisanie ludzi, przymiotniki opisujące wygląd, części ciała, ubrania, rozmowy w sklepie.
5. Opis rodziny, pytania i odpowiedzi o rodzinę, mój dom rodzinny: pokoje, sprzęt domowy, meble, opisywanie czynności członków rodziny.
6. W mieście, zwiedzanie miasta, pytanie o drogę i czas, środki transportu.
7. Mówienie o pracy, wolnym czasie, codziennej rutynie, zawodach.
8. Podróżowanie, wakacje, rezerwacja, rozmowy, odczucia na temat miesięcy, pór roku.
9. Jedzenie, w restauracji, w barze, przepisy, włoska kuchnia, regionalne potrawy.
10. Zakupy, sklepy, ubrania, kolory, moda włoska.
11. Pogoda, opisanie miejsca, pytania o miejsca i pogodę, włoskie rejony i miasta.
12. Opisanie sprzętu domowego, pokoi w domu.

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”

# Zadanie 4: Języki obce - język włoski

- ▶ Opanowanie języka włoskiego w codziennych sytuacjach życiowych na poziomie docelowym do poziomu 0+ / A1.

Powitania i pożegnania



Narodowości



Alfabet i wymowa



Pogoda i pory roku



Język hiszpański na świecie



Kultura Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej



Zawody



Hobby

## JĘZYK HISZPAŃSKI

„Pełnia talentu w pełni wieku – program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności.”

### Język hiszpański

łączy wymiar godzin wynosi: 120, czas realizacji: 3 semestry,  
40 godzin w każdym semestrze

1. Poznawanie się, przedstawianie się, powitania i pożegnania, imiona po hiszpańsku, narodowości, zawody, wymowa hiszpańska, alfabet i literowanie, pierwsze liczebniki, narodowości w Hiszpanii: Galicja.
2. Opowiadanie o sobie (imię, zawód, narodowość), hobby, wypełnianie formularza, liczebniki do 31, rodzajniki określone i nieokreślone, język hiszpański na świecie, Wielkanoc w Hiszpanii.
3. Czas teraźniejszy, muzyka folkowa w Hiszpanii i Ameryce Łacińskiej, akcenty, jak uczyć się hiszpańskiego: połączenie języka i kultury, możliwości w Trójmieście.
4. Liczebniki do 50, adres i miejsce zamieszkania, przymiotniki (dopasowani do rzeczownika), kultura Hiszpanii, Argentyny, Boliwii i Kuby, liczebniki porządkowe I-X, czasowniki ruchu, pogoda, klimat, pory roku.
5. Ubranie, kolory, zakupy, rozmiary, liczby od 0 do 1000000, kultura Andaluzji, rodzaje akcentu, opis osobowości, cechy charakteru, predyspozycje zawodowe, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, rozpoczynanie i prowadzenie rozmowy.
6. Zakupy (jedzenie, ubrania, ceny), czas teraźniejszy: czasowniki nieregularne, godziny, plan dnia, zaimki i czasowniki zwrotne, dni tygodnia.
7. Żywność, potrawy, przepisy kulinarne, zamawianie w restauracji, kultura jedzenia w Hiszpanii, kuchnia w Ameryce Łacińskiej, zaimki osobowe oraz konstrukcja niesobowa, Boże Narodzenie w Hiszpanii, daty: miesiące, horoskopy.
8. W mieście, zwiedzanie miasta, budynki użyteczności publicznej: muzea, galerie, poczta, policja, szkoła i jej rodzaje, punkty informacji turystycznej, kupowanie biletów, pytanie o drogę i czas, wycieczka po okolicy szkoły, w której uczestnicy opisują fragmenty trasy, omówienie samogłosek, „Don Quijote”- najważniejsze dzieło literatury hiszpańskiej.
9. Rozrywka i czas wolny (kino, teatr, muzeum, koncerty, etc.), podróżowanie, dworzec kolejowy i autobusowy, lotnisko, metro, komunikacja miejska, rezerwacja i podróż taksówką, kupowanie biletów, opowiadanie o wyjeździe (prezentacja), wakacje, urlop, rezerwacja i pobyt w hotelu, meldowanie się, wymeldowywanie się, zmiana rezerwacji, zgłaszanie problemów, wypoczynek czynny i bierny, wynajem samochodu, roweru, zjawiska „seseo” i „ceceo”, podróż po Ameryce Południowej.
10. Zainteresowania, hobby, literatura, muzyka, prasa, film, sporty (szerzej), podróż, telewizja, Internet, teatr, kino, sztuka, opowiadanie o swoim hobby (prezentacja), święta, świętowanie- różnice kulturowe; przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie emocji, tworzenie dłuższej wypowiedzi, czas przeszły Pretérito Perfecto.
11. Początki cywilizacji na Półwyspie Iberyjskim, kultura i cywilizacja w okresie średniowiecza, natura, krajobraz wiejski i miejski, parki i ogrody, zwierzęta, kwiaty, pogoda i klimat, pory roku, doświadczenia z przeszłości, stopniowanie przymiotnika.
12. Język hiszpański w Hiszpanii i w Ameryce Łacińskiej, aspekty kulturowe: święta, tradycje, zwyczaje, kuchnia, turystyka, muzyka folkowa, folklor, różnice leksykalne i fonologiczne.

„Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności!”



# Zadanie 4: Języki obce - język hiszpański

- ▶ Opanowanie języka hiszpańskiego w codziennych sytuacjach życiowych na poziomie docelowym do poziomu 0+ / A1.



# WSKAŹNIKI PRODUKTU

- ▶ Zarządzanie talentami - **260** osób
- ▶ Technologie informacyjno-komunikacyjne - **100** osób
- ▶ Komunikowanie się w języku ojczystym - **120** osób
- ▶ Języki obce - **160** osób



# FORMALNE ROZPOCZĘCIE PROJEKTU

## LISTOPAD 2018

# GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI?

ateneum.edu.pl Strona główna > Projekty > "Pełnia talentu w pełni wieku - program zdobywania kompetencji dla osób od 50 plus do nieskończoności"

<https://www.ateneum.edu.pl/projekty-2/pelnia-talentu-w-pelni-wieku-program-zdobywania-k/>